



Lelle

Newsletter č.2

Zväzok 1. č.2.

O2 – Ako učiť, ako sa učiť – školenie pre učiteľov stredných škôl

V prvej fáze bol vypracovaný školiaci materiál „Ako učiť, ako sa učiť“, ktorý vychádzal z výstupu O1. Hlavným cieľom O2 fázy bolo vytvoriť metodický materiál „Ako učiť, ako sa učiť“, ktorý má pomôcť učiteľom integrovať tri kompetencie (kritické myslenie, riešenie problémov, riadenie vlastného procesu učenia sa) do prípravy na vyučovaciu hodinu v rámci rôznych vyučovacích predmetov stredných škôl a do školského vzdelávacieho programu.



Erasmus+

Tento projekt je financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia (komunikácia) odzrkadľuje iba názory autora a Komisia nie je zodpovedná za akékoľvek využitie informácií, ktoré sú jej obsahom.

Číslo projektu: 2018-1-HU01-KA201-047839

Desať najlepších metód a techník pre každý pilier (kritické myslenie, riešenie problémov a riadenie vlastného procesu učenia sa), zamerané na zlepšovanie zručností žiakov, boli vypracované odborníkmi z Panónskej univerzity (UP), Maďarského inštitútu pre výskum a vývoj vzdelávania Eszterházy Károly Univerzita (EKU) a Štátneho pedagogického ústavu (ŠPÚ).



Školenie učiteľov v Bratislave – júl 2019

Školiaci materiál „Ako učiť, ako sa učiť“ bol východiskovým dokumentom pre päťdňové školenie v Bratislave, ktoré bolo uskutočnené v júli 2019. V rámci školenia boli účastníci oboznámení so svojimi úlohami, ktoré budú riešiť v ďalších fázach projektu. Účastníci sa zároveň pripravili na „školenie“ svojich kolegov zo školy, ktoré by sa malo realizovať

začiatkom nasledujúceho školského roka. Účastníci školenia tiež nadobudli základné zručností pre mentorovanie svojich kolegov. Počas školenia učitelia pripravili vyučovacie hodiny, ktoré boli zamerané na tri kompetencie (kritické myslenie, riešenie problémov, riadenie vlastného procesu učenia sa), vytvorili strategický plán, ako implementovať metódy a ako zlepšovať zručností žiakov v škole.



Erasmus+

Tento projekt je financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia (komunikácia) odzrkadľuje iba názory autora a Komisia nie je zodpovedná za akékoľvek využitie informácií, ktoré sú jej obsahom.

Číslo projektu: 2018-1-HU01-KA201-047839

03 – Testovanie žiakov (prvá fáza) – september 2019

Na začiatku školského roka v septembri 2019 všetky stredné školy zapojené do projektu ukončili prvú fázu testovania žiakov. Toto vstupné testovanie je základom pre porovnanie zručností žiakov, ktoré mali na začiatku školského roka so zručnosťami žiakov, ktoré budú mať na konci školského roka. Vzorku tvorí spolu 334 žiakov vo veku 12 – 19 rokov. 173 žiačok a 161 žiakov vyplnilo on-line dotazník s pomocou svojich učiteľov.



Now you have the opportunity to experience this.
Your teachers attended a special training to help you grow until you enjoyed the summer holiday.

How does it work? Test yourself!
At the beginning of the school year 2019 we look at the problem-solving and critical thinking skills, and at the end of the year, how much it has changed during your studies. Don't be afraid, it's all anonymous and not a test. Our goal is to observe whether the methods we have collected are working. Of course, you will get information on time and you can also ask your teachers.

Thanks for taking the challenge!

Logos of partner schools and the Erasmus+ logo are also present.

Nadnárodné projektové stretnutie v Kuressaare – október 2019



Tretie nadnárodné projektové stretnutie LELLE2 sa uskutočnilo v Kuressaare (Estónsko). Jeho organizátorom bolo Gymnázium v Kuressaare. Počas dvoch dní zástupcovia partnerských organizácií okrem otázok týkajúcich sa riadenia projektu, zabezpečenia kvality a šírenia informácií diskutovali aj o výstupoch projektu. Taktiež predmetom rokovania bola spätná väzba k materiálu s názvom „Ako učiť, ako sa učiť – školenie pre učiteľov stredných škôl“, testovaniu zručností žiakov stredných škôl, organizácii školenia v Bratislave a k úlohám týkajúce sa tvorby učebných materiálov zameraných na rozvoj zručností žiakov. Účastníci diskutovali aj o príprave regionálneho okrúhleho stola, medzinárodnej konferencie a ďalších krokoch, ktoré sú potrebné na vytvorenie „európskej platformy rozvoja zručností v oblasti vzdelávania“ (tzv. gateway).



Erasmus+

Tento projekt je financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia (komunikácia) odzrkadľuje iba názory autora a Komisia nie je zodpovedná za akékoľvek využitie informácií, ktoré sú jej obsahom.

Číslo projektu: 2018-1-HU01-KA201-047839



Nasledujúce podujatia – regionálne okrúhle stoly – 2020

Spolu štyri okrúhle stoly sa uskutočnia v priebehu jari 2020 v Szekszárde (Maďarsko), Komárne (Slovensko), Kuressaare (Estónsko) a Deva (Rumunsko). Cieľom týchto regionálnych podujatí je upriamiť pozornosť zainteresovaných strán na výstupy projektu a zdieľať najdôležitejšie informácie a skúsenosti, ktoré sa týkajú rozvoja zručností žiakov. Uskutočnia sa aj plenárne zasadnutia a workshopy, počas ktorých účastníci budú môcť poskytnúť spätnú väzbu k výstupom projektu a partnerskej spolupráce v rámci tohto projektu.

Partneri:



University of Pannonia
www.uni-pannon.hu



**Cirkevná spojená škola
MARIANUM**
www.zsgmarianum.edu.sk



**Liceul Teoretic
„Téglás Gábor“**
www.devatgi.ro/hu



**Béla I. Secondary Grammar
School, Dormitory and
Primary School**
ibela.sulinet.hu/gimnazium

HUNGARIAN INSTITUTE FOR
EDUCATIONAL RESEARCH AND
DEVELOPMENT



**Hungarian Institute For
Educational Research and
Development of
Eszterházy Károly University**
www.ofi.hu



Kuressaare Gümnaasium
www.oesel.ee/kg



Štátny Pedagogický Ústav
www.statpedu.sk

Kontakty:

Web: lelle2.gtk.uni-pannon.hu

Facebook: www.facebook.com/lelleproject

LinkedIn: www.linkedin.com/company/lelleproject

E-mail: lelle@gtk.uni-pannon.hu



Erasmus+

Tento projekt je financovaný s podporou Európskej komisie. Táto publikácia (komunikácia) odzrkadľuje iba názory autora a Komisia nie je zodpovedná za akékoľvek využitie informácií, ktoré sú jej obsahom.

Číslo projektu: 2018-1-HU01-KA201-047839